


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

« 26 мая » 2024 г.	«30 мая » 2024 г.
--------------------	-------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 43.03.02 «Туризм».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции УК-8.


Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как:

Основы военной подготовки; Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 1 ЗЕ.


4.2. По видам учебной работы (в часах): 36.

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18/ 18*	18/ 18*
Аудиторные занятия:	18/ 18*	18/ 18*
- лекции	18/ 18*	18/ 18*
- практические и семинарские занятия	-	-
- лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36


*-В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	4	2	-	-	-	2	устный опрос
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 4. Электробезопасность	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилья (бытовая) среда	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Итого	36	18	-	-	-	18	-


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Источники опасности в современном мире и их характеристики. Проблема безопасности жизнедеятельности. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы природного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Профессиональные факторы производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Адаптация производственной среды к возможностям человека.

Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация производственных (профессиональных) опасностей. Определение и характеристика. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм работы. Классификация умственной работы. Рекомендации по улучшению условий труда. Воздействие на организм неблагоприятного промышленного микроклимата. Промышленная вибрация и воздействие на человека. Промышленный шум и его воздействие на человека. Промышленная пыль и ее воздействие на организм человека. Вредные химические вещества и профилактика профессиональных отравлений.

Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Основные понятия. Термины и определения. Классификация источников электромагнитного излучения. Естественные источники электромагнитного излучения. Антропогенные источники электромагнитного излучения. Влияние электромагнитного излучения на человека. Биофизика электромагнитного излучения и взаимодействия с человеком. Электромагнитное излучение высоких и сверхвысоких частот. Электромагнитное излучение персонального компьютера. Электромагнитное излучение при использовании сотовой связи. Защита от электромагнитного излучения и помех. Регулирование электромагнитного излучения. Электромагнитное излучение промышленной частоты.

Тема 4. Электробезопасность. Вредное и опасное воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние человека, пораженного электрическим током. Пороговые значения поражающего тока. Электробезопасность на производстве. Основные причины поражения электрическим током на производстве. Опасность поражения электрическим током. Электротравма и ее виды. Статистика электротравм. Основные критерии электробезопасности. Методы и средства электрозащиты. Правила хранения и использования средств защиты. Плакаты и знаки безопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера. Основные группы неблагоприятных факторов среды обитания. Влияние состава воздуха жилых и общественных помещений на здоровье человека. Физические факторы среды обитания (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Действия по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера: - в местах массового скопления людей; - в общественном транспорте; - при дорожно-транспортных происшествиях; - в городе: на улице, в общественных местах; - на водоемах; - при бытовом отравлении. Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Обеспечение производственной безопасности. Основы промышленной безопасности. Понятие опасного производственного объекта. Общие вопросы промышленной безопасности. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Роль и место промышленной безопасности в интегрированной системе безопасности. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Анализ опасностей и рисков на опасных производственных объектах. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов. Оборудование для промышленной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. Очистка газовых и пылевых выбросов. Очистка от загазованности и паров. Очистка промышленных и бытовых сточных вод.

Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, концепции, определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их причин. Чрезвычайные ситуации социального характера: поражающие факторы и методы защиты. Основные способы защиты населения в чрезвычайной ситуации: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные укрытия. Оповещение населения; Эвакуация. Понятие риска. Статистика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера. Концепция чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: торнадо, оползни, селевые потоки, лавины, лесные пожары. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.

Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера. Концепция техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристики техногенных аварий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные происшествия, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом биологически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях сточных вод. Поражающие факторы и методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом не предусмотрено.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

1. Вредные производственные факторы.
2. Воздействие окружающей среды на здоровье человека.
3. Вредные производственные факторы, влияющие на работников.
4. Электромагнитные поля. Защита от электромагнитных полей.
5. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных радиочастотных полей.
6. Воздействие микроволнового излучения на органы зрения, кожу, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
7. Нормализация электромагнитных полей.
8. Электрический ток. Воздействие электрического тока на людей.
9. Влияние параметров цепи и состояния человеческого организма на исход поражения электрическим током.
10. Основные средства электрозащиты.
11. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ).
12. Психологические механизмы защиты от стресса.
13. Меры безопасности людей в бытовой среде.
14. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим.
15. Категории индивидуальных и коллективных средств защиты.
16. Средства охраны труда. Классификация средств обеспечения эксплуатационной безопасности.
17. Средства индивидуальной защиты. Специальная одежда и специальная обувь. Защита глаз и лица.
18. Производственный травматизм и меры по его профилактике.
19. Политика в области общественного здравоохранения и безопасности.
20. Система стандартов безопасности.
21. Государственный надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда и техники безопасности.
22. Специфическое воздействие поражающих факторов на людей и объекты ядерного, химического, бактериологического оружия.
23. Поражающие факторы современного оружия основанных на новейших принципах. Защита людей и объектов от чрезвычайных ситуаций военного времени.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Организация общественной защиты.

25. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.

26. Природные пожары. Организация общественной защиты.

27. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты.

28. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты.

29. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.

30. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.

31. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) химически, биологически опасных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.

32. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) радиоактивных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.

33. Гидродинамические аварии. Организация защиты населения и производственного персонала.

34. Аварии в системах жизнеобеспечения населения. Организация общественной защиты.

35. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация общественной защиты.

Цель и задачи рефератов должны строго соответствовать заданной тематике.

Требования к содержанию рефератов: выполняется в рамках компетенций специальности (направления) выпускника (раздел 3 Рабочей программы).

Правила оформления рефератов: текстовый редактор: Word; - размер страницы А4; - поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; - шрифт: Times New Roman, размер – 14; - междустрочный интервал – 1,5 строки; - выравнивание по ширине страницы; - абзацы начинать с отступа 1,25 см; Общий объем реферата не должен превышать 40-60 страниц машинописного текста., обязательно наличие заполненной титульной страницы, списка обозначений, содержания, списка использованной литературы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.

2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.

3. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.

4. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.


5. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?

6. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.


7. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.

8. Понятие и классификация производственного микроклимата.

9. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
11. Что такое вибрация?
12. Виды вибрации и ее влияние на организм.
13. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
14. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования ?
15. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
16. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
17. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
18. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
19. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
20. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
21. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
22. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот ?
23. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
24. Перечислите основные средства защиты от электричества.
25. Основной алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
26. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.
27. Какие средства применяются для тушения пожаров?
28. Основные группы негативных факторов жилой среды.
29. Источники шума в жилой среде, и мероприятия по защите населения от его неблагоприятного воздействия.
30. Электромагнитные поля как негативный фактор помещений жилых и общественных зданий и их влияние на здоровье населения.
31. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
32. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация" ?
33. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
34. Что такое ионизирующее излучение?
35. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений ?
36. Назовите основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений.
37. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
38. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
39. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
40. Формы взаимодействия общества и природы.
41. Какова основная цель создания РСЧС?
42. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
43. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
44. Назовите виды катастроф.
45. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

46. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
47. Назовите основные группы ЧС природного характера.
48. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
49. Выделите общие закономерности природных ЧС.
50. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды ?
51. На чем основывается природоохранное законодательство?
52. Назовите органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
53. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?
54. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.
55. Ответственность за экологические правонарушения.
56. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды.
57. Основные экологические проблемы глобального характера.
58. Сущность понятия "экологический кризис".
59. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения ?
60. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очная форма обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 4. Электробезопасность	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
--	--	---	----------------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535496> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для 13 / 17 Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Форма Ф – Рабочая программа дисциплины авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17933-0 : 1369.00. / .— ISBN 0_530666

2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 639 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536471> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17431-1 : 2159.00. / .— ISBN 0_530665

3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.10.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html>. - ISBN 978-5-4497-2444-1. / .— ISBN 0_532330


дополнительная

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко ; В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9758-1716-7. / .— ISBN 0_146505

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 82 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142070.html>. - ISBN 978-5-4497-3386-3. / .— ISBN 0_544951

3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В.С. Сергеев ; Сергеев В.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-3007-7. / .— ISBN 0_256363

4. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Г. Ветошкин ; Ветошкин А.Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 472 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906802.html>. - Режим доступа: ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

"Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9729-0680-2. / .— ISBN 0_306667

5. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Г. Ветошкин ; Ветошкин А.Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 652 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906819.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9729-0681-9. / .— ISBN 0_306704

учебно-методическая

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. В. Варнаков ; УлГУ, ИФФВТ, Каф. техносфер. безопасности. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 233 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8682>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_42156.


2. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков, В. В. Варнаков, Е. А. Варнакова, А. Г. Писанец ; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,30 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1169>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_34599

Согласовано:

Ведущий специалист _____ / _____ Стадольникова Д.Р.
Должность сотрудника научной библиотеки _____ ФИО



2024
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом. в форме электронного документа. в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат). в печатной форме на языке Брайля. индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика. индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме. в форме электронного документа. видеоматериалы с субтитрами. индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика. индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме. в форме электронного документа. в форме аудиофайла. индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



Доктор технических наук, Доцент кафедры Техносферной безопасности/
Варнаков Дмитрий Валерьевич./

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		